



## PROGRAM: "EN VUXENUTBILDNING - BÄTTRE MÖJLIGHETER?"

### Torsdag 21 november

- 12.30-13.00**      **Registrering**
- 13.00-13.15      Introduktion till konferensen
- 13.15-14.15      **Geoff Erci**, särskild utredare GRUV-utredningen, redogör för GRUV-utredningens betänkande SOU 2013:20, Kommunal vuxenutbildning på grundläggande nivå – en översyn för ökad individanpassning och effektivitet.
- 14.15-15.15      **Gunnar Sallstedt** och **Jan Rehnstam**, sekreterare i Sfi-utredningen presenterar förslagen i Sfi-utredningens betänkande.
- 15.15-15.50**      **Kaffe**
- 15.50-16.30      **Karin Sandwall**, föreståndare Nationellt centrum för svenska som andraspråk och forskare föreläser om sfi-studerandes möjligheter till interaktion och lärande på praktikplatser. Här ges en kort sammanfattning av en avhandlingsstudie där fyra sfi-studerandes interaktion på praktikplatser spelades in och analyserades. Resultaten relateras till sfi-verksamhetens reella möjligheter att stödja sådan interaktion och lärande.
- 16.30-17.30      **Rundabordsamtal**: Björn Andersson, Sveriges kommuner och landsting (SKL), Eva Ekstedt, Specialpedagogiska myndigheten (SPSM), Hans-Göran Johansson, Arbetsförmedlingen (AF), Erica Sahlin, Skolinspektionen, Karin Sandwall Åsberg, Nationellt centrum för svenska som andraspråk (NC) och Sam Yildirim, Länsstyrelserna, Monica Lindvall, moderator
- 17.30**              **Avslutning dag 1**

### Fredag 22 november

- 9.00-09.30      **Ola Höckert**, undervisningsråd Skolverket som har varit ansvarig då Skolverket för första gången har genomfört en attitydundersökning i komvux och sfi där elever och lärare svarar på ett brett spektrum av frågor. Frågorna rör ämnen som trivsel, sociala relationer, arbetsro och inflytande.
- 9.30-10.10      **Per Andersson** och **Serdar Korkmaz**, Korkmaz är projektledare för Academic Power i Botkyrka kommun, som är medfinansierat av europeiska integrationsfonden och som syftar till att utländska akademiker i Sverige ska öka sin anställningsbarhet och snabbare komma ut i arbete som motsvarar deras utbildning. Academic Power tar ett helhetsgrepp kring högutbildades särskilda situation som möter deras behov av språkkunskaper, kunskaper om arbetsmarknad och skolväsende, behov av mentorskap samt kontakter med andra myndigheter.
- 10.10-10.15      **Björn Appelgren**, Utbildningsradion (UR) informerar *om Svenska till varje pris* och användningsaspekter för programmet.



10.15-10.50

Kaffe

10.50-11.30

**Stina Thunberg** och **Birgitta Sundström** arbetar som svenska som andraspråklärare och utvecklingsledare på vuxenutbildningen respektive lärare i matematik, kemi och biologi inom vuxenutbildningen i Luleå. Denna programpunkt presenterar en undervisningsmetod i matematik som integrerar språkinläring med lärande i matematik för elever som är på olika nivåer både språkligt och utbildningsmässigt. Genom att applicera tre perspektiv: ett sociokulturellt, ett språkligt och ett interkulturellt har lärarna utvecklat tre undervisningsmetoder: språkutvecklande laborationer, litteracitetsutveckling genom IKT och formativ bedömning. Inläringen av språket integreras med lärandet i matematik med utgångspunkt i kursplanen för grundläggande matematik. Metoden bygger på att skapa situationer där eleverna beskriver, diskuterar och debatterar matematiska ämnen både muntligt och skriftligt. Bloggar används för att studenterna ska kunna fortsätta diskussionen utanför klassrummet.

11.30-12.00

**Johanna Möller**, studie- och yrkesvägledare Eskilstuna kommun delger sina erfarenheter av studie- och yrkesvägledning på SFI, om komplexiteten och utmaningarna och refererar bland annat till Karin Sheikis avhandling *Vägar till förståelse* som handlar om just vägledning med andraspråkstalare.

12.00-13.20

Lunch

13.20-14.00

**Åse Mårtensson**, presenterar BAS-projektet som erbjuder en helhetslösning för analfabeter och kortutbildade. Målgruppen behöver utöver sfi även vardagsmatematik och omvärldorientering. Man behöver lära sig hantera trafiken, pengar, sin budget, sin hälsa, datorer samt – inte minst – få viktiga insikter i hur svenskt arbetsliv fungerar och hur man kan hitta sin egen plats där. Bas är ett samarbete mellan sex kommuner i Södertörn: Huddinge, Haninge, Botkyrka, Värmdö, Nynäshamn och Södertälje.

14.00 -14.40

**Mona Åström** och **Anna-Karin Zachrisson Larsson**, Sfi On Line, Umeå kommun informerar om ett projekt vars syfte är att digitalisera utbildning i svenska för invandrare (SFI). SFI Online vilar på idén att en digitalisering ska bygga på en pedagogisk vision och utgå ifrån de studerandes individuella behov. "En till en"-datorer på SFI är infört och 400 elever har nu en egen bärbar PC som de också kan använda utanför skoltid.

14.40-15.10

Kaffe

15.10-16.00

**Elisabet Mörnerud**, Modersmålsbaserad Sfi-undervisning, Hyllie Park Malmö. Hur svårt får det vara? Hur länge ska elever tillåtas att inte riktigt förstå? Hur kan man arbeta modersmålsbaserat i Sfi och kan man ha modersmålsundervisning i Sfi? Lärande sker bäst på första språket men attityder, status och förhållningssätt spelar roll. Språk representerar bakgrund, identitet, traditioner, historia, självkänsla, erfarenheter, kompetenser. Hur ska Sfi-undervisningen rent praktiskt ta vara på och utgå från det?

16.00

Avslutning dag 2