



Språkin introduktionsprogrammet - organisation, kartläggning och bedömning Konferens i Göteborg 1-2 september 2016

Nationellt centrum för svenska som andraspråk inbjuder till konferens om språkin introduktionsprogrammet – organisation, kartläggning och bedömning.

Det oroliga läget i världen har bidragit till elevtillströmningen till språkin introduktionsprogrammet och antalet elever som började i språkin introduktion förra året ökade kraftigt i många kommuner. Den första utvärderingen av språkin introduktionsprogrammet publicerades nyligen, vilken väcker viktiga frågor och belyser utmaningar. Nationellt centrum vill därför samla huvudmän, skolledare, lärare, studiehandledare och studie- och yrkesvägledare från hela landet för att lyfta aktuella frågor och ge information. Medverkande föreläsare på konferensen är forskare från olika lärosäten, undervisningsråd från Skolverket, ansvarig minister samt verksamma lärare, studiehandledare och studie- och yrkesvägledare.

Genom att under konferensdagarna förena skiftande perspektiv inkluderas både verksamhetsnivå och nationell nivå. Nationellt centrum ambition är vidare att under dagarna ge utrymme för reflektion, erfarenhetsutbyte och diskussion. Nationellt centrum uppmanar kommuner och skolor att anmäla en grupp med 3-4 personer som arbetar inom olika nivåer i kommunen eller på skolan, allt för att ge möjlighet till fortsatta diskussioner och utvecklingsarbete.

Tid

Torsdag 1 september 2016 kl 12.00-17.15 och
fredag 2 september kl 08.30-16.00

Plats

Elite Park Avenue Hotel, Kungssportsavenyn 36, Göteborg
www.elite.se/sv/hotell/goteborg/park-avenue-hotel/

Kostnad

2 800 kr (exkl. moms). Kaffe båda dagarna samt lunch fredag ingår i avgiften.

Anmälan till konferensen senast 29 juni 2016

via länken www.andrasprak.su.se/kalendarium

Anmälan är bindande. Begränsat deltagarantal – "först till kvarn" gäller.

Boende

Rabatterat boende finns på Elite Park Avenue Hotel, Göteborg.
Mer information: <https://www.elite.se/sv/conference-reservations/4e31ae26-99bc-45a1-846d-9a3bbe3c9063/>

Program torsdag 1 september 2016

12.00–12.30 Registrering

12.30–12.45 Introduktion till konferensen

12.45–13.30 Organisation och planering av språkin introduktion

Huvudmannens plan för utbildningen och den individuella studieplanen kan spela en viktig roll i styrningen, utformningen och uppföljningen av utbildningen på språkin introduktion. **Cristina Pontis** presenterar det pågående utvecklingsarbetet samt aktuell statistik om språkin introduktion, och om elevernas verksamhet efter utbildningen.

Cristina Pontis är undervisningsråd på Enheten för gymnasieskola, Skolverket.

Forts nästa sida.

Forts program torsdag 1 september

13.35–14.20 Att bana väg för nyanlända elevers lärande genom kartläggning

Antalet nyanlända ungdomar i gymnasieåldern ökar och behovet av bedömning genom kartläggning är stort. 1 januari i år trädde en ny lag i kraft för grundskolan som bland annat reglerar bedömning av nyanländas kunskaper. Utifrån forskning och egen erfarenhet belyser **Anniqa Sandell Ring** på ett praktiskt sätt frågor som rör förhållningssätt till kartläggning, kartläggningens genomförande och innehåll, samt hur man bäst tar tillvara resultatet efter kartläggningen.

Anniqa Sandell Ring är medarbetare vid Nationellt centrum för svenska som andraspråk vid Stockholms universitet.

Hon har skrivit en masteruppsats i ämnet och varit med och tagit fram det nationella kartläggningsmaterialet för Skolverket, som med fördel kan användas på språkintruktionsprogrammet.

14.20–14.35 Information inför gruppdiskussioner

14.35–15.35 Kaffe med gruppdiskussioner

15.35–16.20 Samarbete mellan sva och andra ämnen

På Globala gymnasiet, Stockholm integreras i största möjliga mån språkintruktionsprogrammet med skolans övriga program, lärare och elever. Här presenterar **Karolina Sandahl** och **Matilda von Bahr** hur deras dagliga arbete ser ut genom att varva praktiska exempel med visioner inför framtiden, baserat på aktuell forskning och beprövad erfarenhet.

Karolina Sandahl är lärare i samhällskunskap, religionskunskap och psykologi på språkintruktionsprogrammet och på nationella program. Matilda von Bahr är sva- och sv-lärare.

16.25–17.10 Hur gör man då? – att undervisa nyanlända utan tidigare skolbakgrund

Alexandra Ljungkvist Sjölin presenterar hur hon möter nyanlända elever i gymnasieåldern utan tidigare skolbakgrund och tar vara på de resurser som eleverna har med sig. Att använda drama, teater och film i undervisningen för att ge eleverna rika möjligheter att få uttrycka tankar, åsikter och funderingar tidigt i sin svenska språkutveckling, är Alexandras plattform i arbetet med eleverna.

Alexandra Ljungkvist Sjölin är inspirationslärare på SPRINT-gymnasiet, Stockholm. SPRINT-gymnasiet tar emot nyanlända, kartlägger och bedriver undervisning för språkintruktions elever innan de flyttar vidare ut till Stockholms olika gymnasieskolor.

17.15 Avslutning dag 1

Program fredag 2 september

08.30–09.15 Vägledning för lärande som skapar framtid

Att planera en framtid och fatta beslut om utbildnings- och yrkesval är en utmaning för de allra flesta och i synnerhet för nyanlända. Studie- och yrkesvägledning har en central funktion för att underlätta nyanländas övergångar och inkludering. **Åsa Sundelins** studie av vägledande samtal på språkintruktionsprogrammet visar på betydelsen av att eleverna ges möjlighet till både vägledande verksamhet och undervisning med avseende på utbildning och arbetsliv som stödjer deras lärande och reflekterande kring sig själva och framtiden. Med utgångspunkt i studiens resultat vill föreläsningen belysa utmaningar men också väcka tankar om hur skolor kan arbeta med att stödja nyanländas strävan att skapa ett arbetsliv och framtid i Sverige.

Åsa Sundelin är lärare på studie- och yrkesvägledarutbildningen samt programansvarig för masterprogrammet i karriärutveckling och vägledning, institutionen för pedagogik och didaktik, Stockholms Universitet. I januari 2016 disputerade Åsa på avhandlingen: Att skapa framtid. En analys av interaktionen i studie- och yrkesvägledande samtal med unga i migration.

09.20–10.05 Umeå kommun – organisation, samarbete & UNIK

Martha Kalman och **Ibrahim Alhakim** beskriver hur språkintruktionsprogrammet är organiserat i Umeå: slussning i olika steg, hur UNIK (Unga Nya i Kommunen) fungerar, kartläggning av SO samt organisation av och innehåll i yrkessvenska inom ramen för språkintruktionsprogrammet. **Martha Kalman är pedagogisk samordnare för språkintruktionsprogrammet i Umeå kommun och Ibrahim Alhakim är studie- och yrkesvägledare.**

10.10–10.25 Grundläggande litteracitet för nyanlända ungdomar

Qarin Franker presenterar en kommande modul inom Läsluft.

Qarin Franker är universitetslektor i svenska som andraspråk vid Göteborgs universitet.

10.25–10.35 Information inför gruppdiskussioner

10.35–11.35 Kaffe med gruppdiskussioner

11.35–12.15 Studiehandledning från teori till praktik - framgångsfaktorer för studiehandledning

Tamar Ucar belyser modeller för studiehandledning, vikten av organisation, samplanering och även vikten av kartläggning och fungerande studieplaner med information till all berörd personal om elevers behov.

Tamar Ucar är förstelärare, modersmålslärare och studiehandledare i arabiska. Hon har arbetat som kvalitetsutvecklare i Örebro kommun och har just nu ett uppdrag som arbetslagsledare att utveckla studiehandledningen på språkintruktionsprogrammet.

12.15–13.15 Lunch

Forts nästa sida

Forts program fredag 2 september

13.15–13.55 Utbildningsvägar efter språkintröduktion: Exempel på språkutvecklande undervisning i yrkesintröduktion

Språket är en viktig nyckel när elever lär sig ett yrkesområde, både för att få kunskaper om specifika yrkesord och för att lära ämnesrelaterade ord. Området om språkutvecklande undervisningssätt har till idag varit obeforskat i yrkesutbildning och det är en vanlig föreställning att yrkesutbildning är en "praktisk" utbildning som inte har mycket "teori". **Ingrid Henning Loeb** redogör för ett pilotprojekt där hon och forskarkollegorna Ann-Sofie Holm, Per Holmberg och Lotta Olvegård våren 2016 analyserade yrkeslärares undervisning. I yrkesintröduktion har inspelningar av genomgångar, instruktioner och dialoger med elever spelats in och analyserats. Med exempel på sådana undervisningsdialoger synliggörs hur lärarnas didaktiska strategier och deras kännedom om språkets betydelse är av stor betydelse för kunskapsutvecklingen.

Ingrid Henning Loeb är forskare vid Institutionen för pedagogik och specialpedagogik (IPS) vid Göteborgs universitet. Ingrids forskningsintresse rör bland annat organisering av lärande i gymnasieskolans yrkesprogram och intröduktionsprogram.

14.00–14.45 Kollegialt samarbete på språkintröduktion med yrkesinriktning

Kennet Gonzalez och **Emmy-Linda Svensson** berättar om hur man kan bygga upp ett samarbete mellan yrkesämne och svenska som andraspråk och hur detta kan ge gynnsamma effekter för elevernas lärande och utveckla lärarnas undervisningspraktik. Genom att aktivt arbeta med språket som en resurs och ett mål i sig utvecklas också kunskaper och gruppsammanhållning bland eleverna.

Emmy-Linda Svensson är förstelärare i svenska som andraspråk på Enskede Gårds gymnasium i Stockholm och Kennet Gonzalez snickerilärare på St. Eriks gymnasium i Stockholm.

14.45–15.15 Kaffe

15.15–16.00 Beda – Bedömning av nyanlända elevers språkutveckling i svenska

Mikael Olofsson beskriver hur Institutionen för språkdidaktik vid Stockholms universitet, på uppdrag av Skolverket, tagit fram en modell och ett material för bedömning av nyanlända elevers språkutveckling i svenska. I föreläsningen presenteras tankarna bakom modellen och materialet samt textexempel från språkintröduktion.

Mikael Olofsson är medarbetare vid Nationellt centrum för svenska som andraspråk vid Stockholms universitet. Han undervisar även i svenska som andraspråk på språkintröduktion.

16.00 Avslutning

*Vid frågor om programmet kontakta
monica.lindvall@andrasprak.su.se*