

Elevernas förståelse av
rörlig media
utifrån UR-serien Våga snacka

Christina Säflund Olsson och Lena Vilhelmsson

Vilka är vi?

Lena Vilhelmsson

- lärare i svenska som andraspråk, svenska och franska
- förstelärare i SVA, språkintröduktion Södra latins gymnasium, Stockholm
- läromedel i franska
- pedagogisk rådgivare i franska och sva på UR

Christina Säflund Olsson

- lärare i svenska som andraspråk media och drama
- förstelärare i språkutvecklande arbetssätt på språkintröduktion vid Åva gymnasium i Täby
- språk- och kunskapsutvecklare i Täby kommun



Vågra Snackea

Innehåll:

- Hur vi använder film i undervisningen
- Styrdokumentet
- Ett avsnitt ur Våga snacka
- Reciprocal teaching
- Ordinlärning
- Några elevfilmer och några elevkommentarer

Berätta **hur** och **varför** du använder rörlig media i din undervisning.

Styrdokumentet

Lgr11 Ur Centrala innehållet:

- Lässtrategier för att förstå, tolka och analysera texter **från olika medier**. Att urskilja texters budskap, tema och motiv samt deras syften, avsändare och sammanhang.
- Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. **Skapande av texter där ord, bild och ljud samspelar, såväl med som utan digitala verktyg.**

forts. Styrdokumenten

Lgr11 kunskapskrav SVA åk 9

E

Genom att kombinera olika texttyper, estetiska uttryck och medier så att de olika delarna samspelar på ett **i huvudsak fungerande** sätt kan eleven förtydliga, förstärka och levandegöra sina texters budskap.

Dags för ett avsnitt: Mina



Var det något särskilt i programmet om Mina som du tyckte var intressant?

Prata med kollegorna runt dig.

Det utvidgade textbegreppet

→ läsförståelsestrategier

→ **Reciprocal teaching (RT)**

- förutspå
- reda ut oklarheter
- ställa frågor
- sammanfatta

Förutspå

- Vad är ett extrajobb?
- Vad är ett cv och vad är ett personligt brev?
- Har du sökt ett arbete någon gång? Om ja, berätta.
- Blev du kallad till en anställningsintervju? Om ja, berätta.
Var du nervös före intervjun? Förberedde du dig på något sätt? Fick du arbetet?

Reda ut oklarheter

Före programmet:

Ord (ordlistor, quiz)

Under programmet:

Stanna upp, ställ frågor, förklara, undertext

Efter programmet:

Frågor från eleverna, ord

Program 6 - Ordlista

Svenska	Förklaring på svenska eller ditt modersmål
Hon är på väg – att vara på väg	
*ett extrajobb, flera extrajobb	
Helt sjukt bra!	
en nyckel, flera nycklar	
ett cv, flera cv:n	
Nu kör vi!	
*ett personligt brev, flera personliga brev	
*att presentera sig, presenterar, presenterade, presenterat	
*en kontaktuppgift, flera kontaktuppgifter	

Ställa frågor

1. Berätta vad ni vet om Mina.
2. Vad hade Mina för önskan?
3. Vad gjorde Mina i filmen för att klara av utmaningen?
4. Hur slutade avsnittet?
5. Vad tyckte ni var bra med avsnittets innehåll?
6. Var det något ni inte förstod eller vill veta mer om?
7. Känner ni igen er i avsnittets innehåll? På vilket sätt?

Sammanfatta

- sammanfatta en del av programmet eller hela
- ta hjälp av frågorna
- använd gärna orden från ordlistan i sammanfattningen

Tips på språkliga strategier från serien

<https://urskola.se/Produkter/207503-Vaga-snacka-Abulfazl#start=497&stop=518>

Våra elevers tipsfilmer

[Eliza](#)

[Sandra](#)

[Salman](#)

#språkligastrategier (Instagram)

Vad tycker eleverna?

“Det är spännande och motiverande mer än att läsa för att man blir inte uttråkad”

“Jag tror det är bra att vi översätter orden innan vi tittar på filmen för när vi tittar går orden in i vårt huvud”

“Om jag ser en film och inte förstår riktigt kan jag titta en gång till så förstår jag bättre”

“Det är bra för vi lär oss variera våra strategier”

“Med rörlig media kan vi lära oss att prata bra svenska och förstå människorna”

Innehåll:

- Hur vi använder film i undervisningen
- Styrdokumentet
- Ett avsnitt ur Våga snacka
- Reciprocal teaching
- Ordinlärning
- Några elevfilmer och några elevkommentarer

Vilka nya tankar tar du med dig om hur man kan arbeta med rörlig media i undervisningen?

Prata gärna vidare på fikarasten.

Tack för att ni har lyssnat



Deltagarnas frågor

Arbeta vidare

Arbetsbladen

Lärohandledningens struktur:

1. En kort sammanfattning av avsnittets innehåll
2. Koppling till styrdokumentet
3. Före avsnittet
4. Under avsnittet
5. Efter avsnittet
6. Tips på språkliga strategier från avsnittet
7. Arbeta vidare – här finns bland annat arbetsblad som vänder sig direkt till eleverna

