

Tips!

Distansundervisning för nyanlända elever

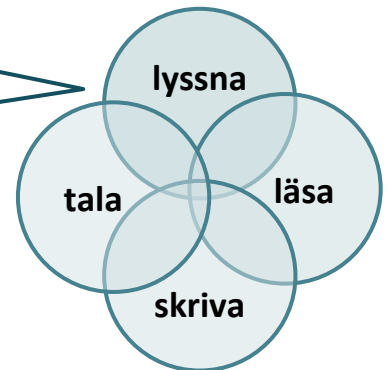
1. Läraren visar och förklarar.



2. Klassen gör tillsammans.

3. Eleverna gör enskilt eller i par.

Försök få in under varje lektionspass.



Undervisningens olika faser med interaktion i fokus.

→ samtala

→ läsa/lyssna/titta

→ samtala

→ skriva

→ samtala

→ bearbeta och utveckla

Översättning, flerspråkigt material, studiehandledning på modersmålet

Begriplig input

- Visuellt stöd (*bilder, filmer, grafiska modeller*)
- Översättning och flerspråkiga resurser (*texter, filmer, inspelningar, ordlistor*)
- Anpassad talhastighet, omformuleringar, tankepauser
- Inspelade genomgångar och extra tydliga instruktioner (*även muntligt*)
- Inlästa texter



Stöttning för elevernas produktion

- EPA: tänk/skriv Enskilt, samtala i Par (*i chatt eller Meet/Teams/Zoom*), dela med Alla.
- Formuleringsmallar, meningsstarter, lucktexter, ordlistor
- Stöttande frågor, tankeblad
- Modelltexter och elevexempel (*även muntligt*)
- Först skriva på annat språk

För elevers arbete på egen hand, tänk på att skapa uppgifter:

- som elever kan klara utan hjälp och stöd,
- så eleverna får repetera mycket,
- som innebär att eleverna behöver göra saker bortom skärmen.

- läsa och lyssna
- läsa högt
- skriva av
- memorera
- härma uttal
- lyssna och diktera