

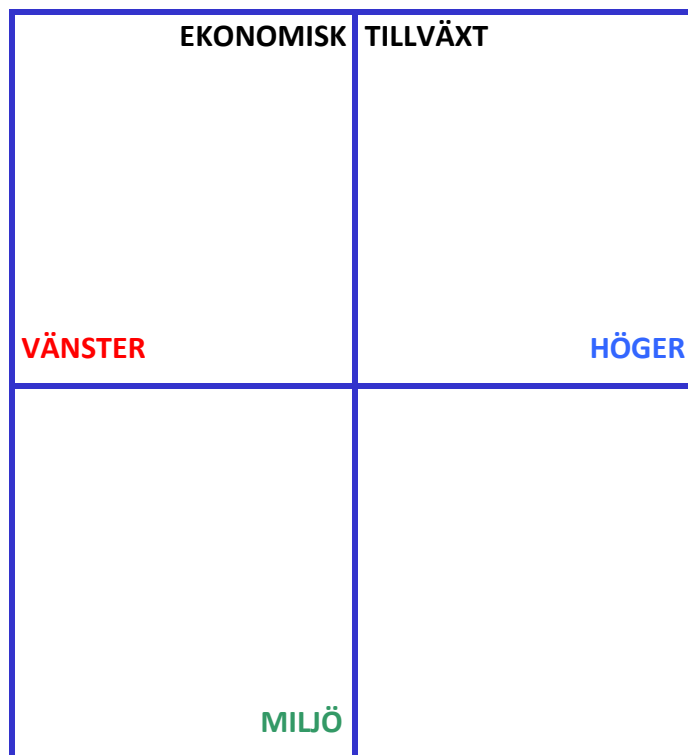
BESKRIVNING AV GRUPPARBETE I SAMHÄLLSKUNSKAP:

”Eleverna ska i grupper om 4 tillsammans, på ca 20 minuter, placera in de 7 svenska riksdagspartierna i relation till parametrarna Vänster, Höger, Miljö och Tillväxt.

Sedan ska en av eleverna i varje grupp visa resten av klassen hur deras grupp placerat de olika partierna.

Förr i tiden så placerade man ofta de politiska partierna på en linjär vänster – höger skala. I dag talar man oftare om ett koordinatsystem med fyra variabler.

Hur skulle ni placera de svenska riksdagspartierna i detta koordinatsystem?



Denna uppgift brukar leda till bra diskussioner där vissa elever med stort intresse för och kunskap om politik, men som är lite sämre på svenska språket (ofta lite äldre invandramän) kan komma till sin rätt och få hjälp att formulera sig av andra i gruppen.

Redovisningarna brukar också vara bra och leda till intressanta diskussioner i klassen om hur de olika grupperna resonerat.

Ett problem som jag blev uppmärksam på när jag läste kapitel 2 i boken angående redovisningarna är att alla redovisar svaren på samma fråga vilket gör att det är ganska så otacksamt att redovisa mot slutet.

Ska nog pröva med att dela upp redovisningarna på ett sätt som gör allas arbete lika meningsfullt.”

(Sh, Annika Cleveman)