

Hur man bygger en konstruktiv helhet för undervisning av traumatiserade elever.

Johanna Nordström
Lärare PTSD-center

Elin Sezayesh
Samordnande lärare PTSD-center



PTSD-center vänder sig till nyanlända flyktingar och invandrare med migrationsrelaterad stress och posttraumatiskt stressyndrom.

PTSD-center bedrivs i samverkan mellan Malmö Stad, Region Skåne, Arbetsförmedlingen, Röda Korset och Komvux Malmö Södervärn.

Syftet med PTSD-center är att erbjuda ett helhetspaket innefattande behandling parallellt med olika introduktionsinsatser som t.ex. utbildning i svenska för invandrare.



Arbete

Praktik
Validering
Studie- och yrkesvägledning
Arbetsprövning och -träning
Motivationsgrupp

Introduktionsgrupp
Behandling
Psykoedukation
Friskvård
Grön rehabilitering
Kurativt stöd
Mansgrupp
Kvinnogrupp

Sfi
Samhällsinformation
Modersmålsstöd
Studiebesök
Stationer
Portfolio
Tematiskt arbete
Konversatörer
Elevsamtal

Rehabilitering

Språk



Malmö stad

Personal på PTSD-center

Lärare i svenska som andraspråk

Modersmållärare

Kuratorer

Samordnare

Praktiksamordnare

Studie- och yrkesvägledare

Hälsocoach

På PTSD-center studerar för närvarande 120 elever i 7 olika grupper. Varje elev erbjuds minst 17 timmar sfi per vecka. Eleverna är indelade efter språklig nivå.

Ytterligare 60 personer är inskrivna i verksamheten, men har annan planering.



Malmö stad

Samordningsarbetet

- Helhetsbilden: att uppmärksamma hinder och möjligheter samt att utveckla verksamheten
- Att följa elevens utveckling, samordna insatserna och realistiskt förankra fortsatta aktiviteter
- Att sprida information
- Att samordna utbildningsinsatser för personal som möter målgruppen
- Medgivande från eleverna att utbyta information



Vanliga symptom på PTSD

Koncentrationssvårigheter

Minnessvårigheter

Depression

Sömnsvårigheter

Mardrömmar

Flashbacks – återkommande plågsamma minnesbilder

Sorg, ilska, oro

Känslighet för ljud

Svårigheter att interagera socialt

Svettningar, hjärklappning, illamående

Ångestattacker

Huvudvärk

Smärta i kroppen



Hur påverkas undervisningen?



Malmö stad

Bemötande

- Tid
- Tillit
- Trygghet
- Tydlighet

Studiemiljö

- Struktur
- Aktiviteter varje dag -
"normalisering"
- Lämpliga lokaler
- Inte nödvändigtvis små grupper
men gärna luftiga klassrum

Undervisning

- Varierade arbetssätt, en egen hemsida, språkportfolio m.m.
- Individualisering
- Förförståelse
- Kontinuitet
- Repetition
- Funktionellt språk och stoff
- Praktiska inslag
- Visuella hjälpmedel
- Uppföljning av utvärdering

Övning



Malmö stad

Modersmålsstöd

Bidrar till att eleverna får en mer nyanserad förståelse för det svenska språket och det svenska samhället.

Studiehandledning på modersmålet

- Ökar elevens möjligheter till ett aktivt engagemang i undervisningen
- Ger termer och begrepp på båda språken
- Ökar elevens möjligheter att uppnå målen

Vad behöver personalen?

- Kontinuerlig fortbildning
- Tid
- En ledning som lyssnar
- Handledning
- Fika

Och när fungerar det inte?

- Bristande samsyn i arbetsgruppen
- Spontana och plötsliga inslag och förändringar
- Klassisk musik och andra ogenomtänkta inslag från den svenska skolkulturen
- Alltför starka relationer personal – elev
- Omhuldande inställning, "för mycket bomull"

Varför arbeta med traumatiserade människor?

- Intellectuell utmaning
- Personlig utmaning
- Meningsfullt
- Guldkorn

Mer stoff:

<http://www.introrehab.com>

Frågor?

yerk.liverod@malmo.se



Vad tar du med dig från idag?

