



# Språkintröduktionsprogrammet – organisation, undervisning och bedömning Konferens i Stockholm 29-30 januari 2015

Nationellt centrum för svenska som andraspråk inbjuder till konferens om språkintröduktionsprogrammet. Nationellt centrum anser det angeläget att nu fokusera gymnasieskolans språkintröduktion, ett av de fem intröduktionsprogram som infördes med Gy 11. Programmets organisation och undervisningsformer varierar stort runt om i landet, vilket gör det angeläget att utifrån aktuell forskning, nya initiativ från riksdag och regering samt utifrån goda organisatoriska och didaktiska exempel belysa språkintröduktionsprogrammet och dess elever. Genom att under konferensdagarna förena dessa skiftande perspektiv inkluderas både verksamhetsnivå och nationell nivå. Nationellt centrum ambition är vidare att under dagarna ge utrymme för information, reflektion, erfarenhetsutbyte och diskussion.

Nationellt centrum uppmanar kommuner och skolor att anmäla en grupp med 3-4 personer som arbetar inom olika nivåer i kommunen eller på skolan, allt för att ge möjlighet till fortsatta diskussioner och utvecklingsarbete.

## Tid

Torsdag 29 januari 2015 kl. 12.30-17.30 och  
fredag 30 januari 2015 kl. 9.00-16.00

## Plats

Konferens Spårvagnshallarna, Birger Jarlsgatan 57A,  
Stockholm, [www.sparvagnshallarna.com](http://www.sparvagnshallarna.com)

## Kostnad

2 100 kr (exkl. moms). Kaffe båda dagarna samt lunch fredag ingår i avgiften.

## Anmälan senast 18 december 2014

via länken: [www.andrasprak.su.se/kalendarium](http://www.andrasprak.su.se/kalendarium)

Anmälan är bindande.

### Program torsdag 29 januari 2015

**12.30-13.00 Registrering**

**13.00-13.15 Intröduktion till konferensen**

**13.15-13.45 Nyanlända - nationella prov och betyg - om kunskapsbedömning och betygssättning**

*Daniel Wernegren*, undervisningsråd på Skolverket, belyser de stödmaterial som finns för nyanlända och intröduktionsprogrammen samt klargör regler och rekommendationer vad gäller nationella prov, betyg med mera. Utrymme finns att ställa frågor kring bedömningsdilemman.

**13.45-14.45 När kartan inte stämmer med verkligheten!**

*David Nilsson*, utvecklingsledare, *Britt-Marie Wallhult*, samordnare & sva-lärare och *Mirjam Rissanen Hjorth*, studie- och yrkesvägledare föreläser om Mölndals stads arbete med att utforma språkintröduktionen efter lokala organisatoriska utmaningar, målgruppens behov och styrkor, samt att hitta en harmoni med nationella styrdokument.

**14.45-15.00 Information inför gruppdiskussioner**

**15.00-15.15 Anförande av Aida Hadzialic, gymnasie- och kunskapslyftsminister, Utbildningsdepartementet**

**15.15-16.15 Kaffe med gruppdiskussioner**

**16.15-17.00 Nyanlända gör sina röster hörda – språkutvecklande möten med hjälp av bilder, symboler och digitala verktyg**

*Anneli Drewsen & Lina Pilo*, lärare i svenska som andraspråk på Ross Tensta gymnasium i Stockholm har med hjälp av bilderböcker, poddradio och bloggar uppmanat nyanlända elever att finna sina röster på det nya språket. Skönlitteraturen fungerar som utgångspunkt för att med ord, bilder och symboler som verktyg beskriva, tolka, förstå och diskutera egna och andras erfarenheter. Hösten 2013 tog de emot Europeisk kvalitetsutmärkelse för språkundervisning.

*Forts nästa sida*

## Forts program torsdag 29 januari

### 17.00-17.30 Mitt språkutvecklande snickeri

*Kenneth Gonzalez* berättar om sin och sina elevers språkutvecklande resa inom ramen för gymnasieskolans yrkesintroduktionsprogram på Enskedegårds gymnasium i Stockholm där språkintrouktion kombineras med yrkesinriktning möbel- och inredningssnickeri i ett ämnesövergripande arbete. Den formativa undervisningen utgör navet i ett gemensamt lärande med fokus på interaktion och delaktighet.

### 17.30 Avslutning dag 1

## Program fredag 30 januari

### 09.00-09.45 Språkutveckling invävd i ämnesundervisning

Det tar många år att lära sig ett nytt språk på någorlunda akademisk nivå men nyanlända elever har inte denna tid och ska lära svenska och lära på svenska samtidigt. Runt om i världen har olika program sökt ett lämpligt kursupplägg och en anpassad språkutvecklande didaktik som möjliggör en integrerad språk- och ämnesundervisning. *Maaïke Hajer*, språkforskare från Nederländerna och gästprofessor vid Malmö högskola, utreder dessa programs särdrag och diskuterar praktiska möjligheter för ämnesövergripande arbete inom gymnasieskolan.

### 09.45-10.30 Kartläggning, organisation & UNIK - presentation av ett arbete i utveckling

*Martha Kalman*, samordnare för språkintrouktion i Umeå, presenterar ett arbete i utveckling vad gäller kartläggning och organisation och *Tor Lundmark* berättar om UNIK (Unga Nya I Kommunen), ett förberedelseprogram med samhällsinformation och studiebesök.

### 10.30-11.30 Kaffe med gruppdiskussioner

### 11.30-12.15 Nyanlända elevers sociala spelrum i "en skola för alla"

*Eva Skowronski* är doktor i migrationsvetenskap vid Lunds universitet och disputerade 2013 på sin avhandling "Skola med fördröjning", ett resultat av bl.a. två års fältstudier på ett antal högstadie- och gymnasieskolor i Malmö. I föreläsningen kommer avhandlingen att presenteras och diskuteras och fokus är nyanlända elevers sociala skolsituation ur ett elevperspektiv.

### 12.15-13.15 Lunch

### 13.15-13.45 En till en med nyanlända ungdomar - från versaler på tangentbordet till bildberättelser

*Karin Rehman* undervisar nyanlända på Sprintgymnasiet i Stockholm och utvecklar i samarbete med kollegor undervisning där eleverna har egen dator som arbetsredskap. Hur det praktiskt fungerar, didaktiska perspektiv på undervisningen utifrån lärares och elevers olika digitala färdigheter och vilka utvecklingsvägar som finns belyses.

## Forts program fredag 30 januari

### 13.45-14.15 Studiehandledning från teori till praktik - framgångsfaktorer för studiehandledning

*Tamar Ucar* är modersmåls lärare och studiehandledare i arabiska samt kvalitetsutvecklare i Örebro kommun. I föreläsningen belyses modeller för studiehandledning, vikten av organisation, samplanering och även vikten av fungerande studieplaner med information till all berörd personal om elevers behov.

### 14.15-14.45 Kaffe

### 14.45-15.45 Kartläggning och bedömning av nyanlända elevers kunskaper och språkutveckling

Skolverket har gett Stockholms universitet i uppdrag att ta fram ett material som stödjer arbetet med att kartlägga nyanlända elevers kunskaper, förmågor och erfarenheter. Kartläggningen ska utgöra underlag för beslut om årskursplacering och även ligga till grund för hur undervisningen i olika ämnen kan planeras. Vidare har Stockholms universitet i uppdrag att ta fram en modell för bedömning av nyanlända elevers språkutveckling i svenska. *Sofia Engman*, Institutionen för språkdidaktik vid Stockholms universitet, och *Mikael Olofsson*, Nationellt centrum för svenska som andraspråk vid Stockholms universitet, presenterar arbetet med uppdragen, tankarna bakom materialen, samt hur materialen är tänkta att användas i verksamheten.

### 15.45-16.00 Avslutning dag 2

Vid frågor om programmet kontakta [monica.lindvall@andrasprak.su.se](mailto:monica.lindvall@andrasprak.su.se)